

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики: **ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

Вид практики: **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**

Тип практики: **ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

Специальность: **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация выпускника: **ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

Кафедра: **ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ И ГЕРИАТРИИ ИМ. К.Г. НИКУЛИНА**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость практики: **72 АЧ**

Нижний Новгород  
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 г.

**Разработчики рабочей программы:**

Макарова Е.В., доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней;  
Любавина Н.А., кандидат медицинских наук, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней

**Рецензенты:**

Боровкова Наталья Юрьевна - д.м.н., профессор кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г. Вогралика ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;  
Бутов Михаил Александрович - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, Заслуженный врач Российской Федерации

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней 21.04.2021 г. (протокол № 10)

Зав.кафедрой пропедевтики внутренних болезней, д.м.н., доцент Е.В. Макарова

Макара г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ЦМК по терапевтическим, дисциплинам, д.м.н., Е.В. Макарова

Макара 29.04.2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. начальника УМУ,  
Л.В. Ловцова

Л.В. Ловцова 29.04.21 г.

## 1. Цели и задачи прохождения практики

Цель и задачи освоения производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» (далее – практика).

**1.1 Цель прохождения практики:** участие в формировании компетенций УК-1; ОПК – 1, 4, 5, 6, 10; ПК- 1, 2, 3, 4.

**1.2 Задачи прохождения практики:**

**Знать:**

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
- виды санитарной обработки и транспортировки больных, типы лихорадок, питание больных,
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма, основы сердечно-легочной реанимации.

**Уметь:**

- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку;
- измерять температуру тела;
- проводить кормление больных;
- проводить простейшие физиотерапевтические процедуры;
- проводить антропометрию, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

**Владеть:**

- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

## 2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП)

**ВО**

Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала» (терапия) относится к разделу «Практика. Обязательная часть» блока 2 ООП ВО. К прохождению летней производственной практики в качестве помощника младшего медицинского персонала допускаются студенты, закончившие программу обучения на 1-м курсе. Дисциплина изучается во втором семестре.

**Вид практики – производственная**

**Способ проведения практики – стационарная (терапевтическое отделение)**

**Форма проведения практики – непрерывно**

**Общая трудоемкость** практики составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

**Продолжительность практики – 8 учебных дней.** Практика проводится во втором семестре по расписанию.

## 3. Результаты освоения и индикаторы достижения компетенций при прохождении практики:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее)	Код и наименование индикатора компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть

	части)				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта  оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.)	исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем  правильным ведением медицинской документации;
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИОПК 1.3 Имеет	основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными	решением стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности

		практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности		представителями)	
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	<p>ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать</p>	<p>Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей);</p> <p>состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний;</p> <p>выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		<p>предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДОПК 4.3 Имеет практический опыт: сбора</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,</p>			
--	---	--	--	--

		помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	анатомию, гистологию, эмбриологию, физиологию органов и систем человека	оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Оценкой основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
ОПК-6	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИОПК 6.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения; принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи ИОПК 6.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций,	методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);  принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;  клинические признаки основных неотложных	распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;  оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));  применять	оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;  оказания



		<p>эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты; организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь</p> <p>ИОПК-6.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при</p>	<p>состояний;</p> <p>принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь</p>	<p>медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях;</p> <p>использования средств индивидуальной защиты;</p> <p>организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p>
--	--	---	--	---	--

		оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты; организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи			
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИОПК 10.1 Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 10.2 Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК 10.3 Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной</p>	<p>возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных;</p> <p>методику поиска информации, информационных технологий;</p> <p>современную медико-биологическую терминологию;</p> <p>основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;</p> <p>пользоваться современной медико-биологической терминологией;</p> <p>осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

		безопасности			
ПК-1	Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	<p>ИПК 1.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза; методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов у пациентов требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ИПК 1.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>	методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	
ПК-2	Способен распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострениях и хронических заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавать	<p>ИПК 2.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>ИПК 2.2 Умеет: выявлять клинические признаки</p>	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	<p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	

	<p>ать состояния, представл яющих угрозу жизни пациента, включая состояния клиническ ой смерти (остановк а жизненно важных функций организма человека (кровообр ащения и/или дыхания), требующи е оказания медицинс кой помощи в экстренно й форме</p>	<p>состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>			
ПК-3	<p>Способен оказывать медицинс кую помощь в неотложн ой форме пациентам при внезапных острых заболеван иях, состояни ях, обострени и хроническ их заболеван ий без явных признаков угрозы жизни пациента, оказывать медицинс кую помощь в экстренно й форме пациентам при состояни ях,</p>	<p>ИПК 3.1 Знает: правила проведения базовой сердечно- легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> <p>ИПК 3.2 Умеет: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>	<p>правила проведения базовой сердечно- легочной реанимации;</p> <p>принципы действия приборов для наружной электроимпул ьной терапии (дефибрилляц ии);</p> <p>правила выполнения наружной электроимпул ьной терапии (дефибрилляц ии) при внезапном прекращении кровообраще ния и/или дыхания</p>	<p>выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах;</p> <p>мероприятия базовой сердечно- легочной реанимации в сочетании с электроимпульсно й терапией (дефибрилляцией)</p>	

	представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)				
ПК-4	Способен применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	ИПК 4.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях и состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях и состояниях в соответствии с действующими и порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах;  принципы действия приборов для наружной электроимпульсной		

			терапии (дефибрилляции);  правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания		
--	--	--	--	--	--

#### 4. Содержание практики.

##### 4.1. Распределение трудоемкости практики и видов учебной работы

Вид работы	Объем		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	семестр	семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	

##### 4.2. Разделы практики и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды учебной работы* (в АЧ)				
		Л	С	ПЗ	СРО	всего
						72
	<b>ИТОГО</b>					72

\* Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

**4.3. Тематический план лекций:** не предусмотрены ФГОСом (учебная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)

**4.3. Тематический план семинаров:** не предусмотрен ФГОСом (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)

**4.4. Тематический план практических занятий:** не предусмотрены ФГОСом (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)

##### 4.5. Виды и темы для самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Виды и темы СРС
1	Отработка практических навыков по смене постельного белья продольным и поперечным способом, смене нательного белья.
2	Отработка алгоритмов проведения санитарной обработки больного в приемном отделении
3	Изучение состава противопедикулезной укладки, отработка алгоритмов противопедикулезной обработки
4	Отработка алгоритмов транспортировки больных
5	Отработка алгоритмов подачи судна, мочеприемника, их дезинфекции
6	Отработка алгоритмов постановки горчичников, компрессов, применения грелки,

	пузыря со льдом.
7	Отработка алгоритмов кормления тяжелобольных
8	Отработка навыков антропометрии: измерение роста, веса, окружности грудной клетки, объема талии, подсчет индекса массы тела
9	Отработка алгоритмов измерения температуры тела ртутным термометром
10	Подготовка рефератов и презентаций по теме «Новая коронавирусная инфекция COVID-19» (индивидуальные темы: распространение, пути профилактики, правила использования СИЗ, виды респираторов, правила работы шлюза и др.)
11	Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ
12	Подготовка к тестированию, он-лайн тестирование
13	Подготовка к зачету

## 5. Формы отчетности по практике.

### 5.1. Дневник (отчет) по практике.

#### *Пример оформления дневника летней производственной практики*

#### ДНЕВНИК

летней производственной практики

в качестве помощника младшего медицинского персонала (терапия)

студента \_\_ курса \_\_ группы

лечебного факультета ПИМУ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Время прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя ЛПУ

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ (старшей сестры отделения)

Ф.И.О. руководителя практики от ПИМУ

*Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:*

Дата	Содержание выполненной работы	Объем выполненной работы	Подпись медсестры

#### Примерный план записи в дневнике

В первый день студенты записывают данные знакомства с базой производственной практики: отделение, палаты, число коек, контингент больных, организация работы подразделения, оснащенность. В последующие дни в дневнике в краткой форме отражается вся работа, которую выполнил студент самостоятельно, либо в качестве помощника, либо присутствовал при выполнении. Указываются различные выполненные манипуляции, их количество (для составления сводного отчета о выполненных практических навыках за период практики по каждой позиции). Отражаются мероприятия по оказанию первой неотложной помощи больным. Описываются санитарно-просветительные мероприятия, проводимые в отделении. Указываются проработанные приказы и отчеты.

#### *Санитарно-просветительная работа*

Дата	Наименование лекций, бесед.	Место проведения	Число слушателей

### 5.2. Индивидуальные отзывы от базы практики

#### *Пример Характеристики на студента*

Оформляется старшей медицинской сестрой терапевтического отделения, под руководством которой студент проходил практику.

Указывается фамилия, имя, отчество студента, № курса и группы.

В содержании характеристики отражаются место и сроки прохождения практики, вид практики, объем выполненной работы, уровень теоретической подготовки, степень освоения практических навыков, выполнение основ деонтологии, дисциплинированность, инициативность.

В характеристике должны присутствовать **подписи**, заверенные **печатью** лечебного учреждения:

Руководитель практики от больницы \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
подпись

Руководитель практики от ПИМУ \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
подпись

Главный врач больницы \_\_\_\_\_ Фамилия, И.О.  
Подпись

### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Формы контроля	Наименование раздела практики	Оценочные средства		
			виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	3	4	5	6	7
1	Контроль освоения темы		Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
2	Контроль самостоятельной работы студента		Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
			Задания на тренажере	1	10
			Реферат	1	24
			Дневник практики	1	1
3	Зачет	Все разделы практики	Собеседование	1	25
			Дневник практики	1	1
			Тестовые задания	50	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)

#### *Вопросы к зачёту по летней производственной практике*

1. Санитарная обработка больных
2. Осмотр на педикулез и обработка больного с педикулезом.
3. Приготовление больному постели и умение пользоваться функциональной кроватью.
4. Смена нательного и постельного белья
5. Уход за кожей, умывание тяжелых больных и обработка полости рта. Уход за волосами, ушами, глазами, носом
6. Подмывание больных
7. Подача судна, мочеприемника, их дезинфекция
8. Профилактика пролежней
9. Постановка компрессов
10. Постановка банок, горчичников
11. Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом.
12. Кормление тяжелобольных
13. Составление порционника. Лечебные столы.
14. Меры предупреждения ВИЧ-инфекции.



15. Обработка кожных покровов, слизистых при попадании крови при выполнении медицинских манипуляций.
16. Основные правила медицинского освидетельствования на выявление заражения вирусом иммунодефицита человека.
17. Транспортировка тяжелобольных
18. Введение капель в ухо, нос, глаза
19. Дезинфекция и предстерилизационная подготовка медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными
20. Приготовление моющих растворов.
21. Влажная уборка палат, кабинетов
22. Измерение температуры тела и регистрация результатов в температурном листе.
23. Уход за лихорадящими больными.
24. Измерение роста, веса, окружности грудной клетки, объема талии
25. Подсчет индекса массы тела.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**7.1. Перечень основной литературы:**

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Ослопов, В.Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В.Н. Ослопов, Ю.В. Ослопова, Е.В. Хазова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-7296-5. – Текст : электронный.	ВЭБС ПИМУ	
2.	Основы ухода за больными в терапевтической клинике: учебно-методическое пособие (2-е издание) Под ред. проф.Г.Н. Варвариной. НижГМА, 2012	199	
3.	Уход за лихорадящими больными. Методы воздействия на терморегуляцию и кровообращение: учебное пособие / Г.Н. Варварина, Е. В. Макарова, Л. В. Тюрикова [и др.]; ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России. – Н. Новгород: Изд-во ПИМУ, 2022. – 1 файл (2.13 Мб). – ISBN 978-5-7032-1438-1.	ВЭБС ПИМУ	
4.	Обеспечение гигиенического ухода и питания пациентов в терапевтическом стационаре : учебное пособие / Г. Н. Варварина, С. С. Пластинина, Е. В. Макарова, Н. В. Меньков ; ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России. – Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2021. – 1 файл (2.92 Мб). – ISBN 978-5-7032-1432-9. – Текст : электронный.	ВЭБС ПИМУ	
5.	Методы введения лекарственных средств. Профилактика инфицирования пациентов и медицинского персонала в терапевтическом стационаре : учебное пособие / Н. А. Любавина, С. Г. Сальцев, Л. В. Тюрикова, С. С. Пластинина ; ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России. – Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2021. – 1 файл (3.23 Мб). – ISBN 978-5-7032-1415-2. – Текст : электронный.	ВЭБС ПИМУ	

**7.2 Перечень дополнительной литературы**

п/№	Наименование согласно библиографическим	Кол-во экземпляров
-----	---	--------------------

	<b>требованиям</b>	в библиотеке	на кафедре
1.	Основы общего ухода за больными. Гребенев А.А., Шептулин А.А., Хохлов А.М. М., «Медицина», 1999 г	198	
2.	Сборник тестовых задач к зачету по производственной практике «Помощник медицинской сестры», «Помощник фельдшера». Под ред. Филоненко Г.С. Н.Новгород, 2001	ВЭБС ПИМУ	
3.	Уход за больными в терапевтической клинике. Костина В.В., Меньков Н.В. Н.Новгород, 2000	64	
4.	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. М., «ГЭО-ТАР-Медиа», 2006	104	

### 7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	Не ограничено

#### 7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: <a href="http://bibliosearch.ru/pimu">http://bibliosearch.ru/pimu</a> .	Общая подписка ПИМУ

	рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.		
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «МедиаСфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

### 7.3.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

## 8. Материально-техническое обеспечение практики.

### 8.1. Перечень организаций\*, используемых для проведения практики:

1. Университетская клиника ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России
2. ГБУЗ НО ОКБ им Семашко Н.Новгород
3. ГБУЗ НО ГКБ № 3 Нижегородского р-на г.Нижего Новгорода
4. ГБУЗ НО ГКБ №12 Сормовского р-на г.Н.Новгорода
5. ГБУЗ НО ГКБ №10 Канавинского р-на г.Н.Новгорода
6. ГБУЗ НО ГКБ №30 Московского р-на г.Н.Новгорода
7. ГБУЗ НО ГБ №35 г.Н.Новгорода

8. ГБУЗ НО КБ № 40 г.Н.Новгорода
9. ГБУЗ НО ГКБ № 5 г.Н.Новгород
10. ФБУЗ ПОМЦ ФМБА России г.Нижнего Новгорода
11. ГБУЗ НО Нижегородский обл. онкодиспансер
12. ГБУЗ НО СККБ
13. Краевые, республиканские, областные, городские, центральные районные больницы регионов Российской Федерации (ГБУЗ НО ГБ № 2 г. Дзержинска, ФГБУЗКБ № 50 ФМБА России Саров, ГБУЗ НО БСМП г.Дзержинска, ГБУЗ НО Арзамасская ГБ № 1, ГБУЗ НО БСМП им. М.Ф.Владимирского г.Арзамаса, ГБУЗ ВО Областной клинический онкологический диспансер, ГБУЗ НО Первомайская ЦРБ, ГБУЗ НО Лысковская ЦРБ, ГБУЗ НО Навашиная ЦРБ, ГБУЗ НО Выксунская ЦРБ, ГБУЗ НО Сергачская ЦРБ, ГБУЗ Республики Мордовия Рузаевская МБ, ГБУЗ ВО Владимирской обл. Кольчугинская ЦРБ, ГБУЗ НО Павловская ЦРБ, ГБУЗ НО Городецкая ЦРБ, ГБУЗ НО ЦГБ г.Арзамаса, ГБУЗ НО Володарская ЦРБ, ГБУЗ ВО Вязнинская ЦРБ, ГБУЗ НО Ковернинская ЦРБ, ГБУЗ НО Гагинская ЦРБ, ГБУЗ ВО Владимирской обл. ЦГБ г.Коврова, ГБУ РМЭ Советская ЦРБ., ГБУЗ НО Сосновская ЦРБ, ГБУЗ НО Чкаловская ЦРБ, ГБУЗ ВО ОКБ, ГБУЗ НО Городская б-ца № 7 г.Дзержинска, БУ ЧР ФКУЗМСЧ - 21 ФСИНРФ г.Чебоксары, ГБУЗ НО Борская ЦРБ, ГБУЗ НО Уренская ЦРБ, ГБУЗ НО Бутурлинская ЦРБ, ГБУЗ НО Пильнинская ЦРБ, ГБУЗ НО Балахнинская ЦРБ, ГБУЗ НО Уразовская ЦРБ, ГБ № 4 г.Владимир, ГБУЗ Республики Мордовия Республиканская КБ им. С.В.Каткова, ГБУЗ Владимирской обл. Петушинская ЦРБ, ГБУЗ Владимирской обл. Меленковская ЦРБ, ГБУЗ НО Кстовская ЦРБ, ГБУЗ НО Семеновская ЦРБ, ГБУЗ НО Перевозская ЦРБ, ПКМЦ г.Ковров, Филиал ФГКУ МО РФ 422 ВГ Госпиталь п.Мулино, ГБУЗ НО Вадская ЦРБ, ГБУЗ НО Сеченовская ЦРБ, ГБУЗ НО Шарангская ЦРБ, ГБУЗ НО Краснобаковская ЦРБ, ГБУЗ НО Шахунская ЦРБ, ГБУЗ НО Дальнеконстантиновская ЦРБ, ГБУЗ НО Лукояновская ЦРБ, ГБУЗ НО Кулебакская ЦРБ, БУ ЧР Новочебоксарская ГБ, БУ ЧР Шумерлинский ММЦ, ГБУЗ НО Заволжская ГБ, ГБУЗ НО Вадская ЦРБ, ГБУЗ НО Пильнинская ЦРБ, ГБУЗ НО Починковская ЦРБ, ГБУЗ НО Ардатовская ЦРБ, ГБУЗ НО НОПНБ № 3 г.Богородск).

## 8.2. Перечень оборудования\*, необходимого для проведения практики:

1. Комплект ухода за больными
2. Современные симуляторы, муляжи и тренажеры (для проведения базовой сердечно-легочной реанимации, навыков ухода за больными) в многопрофильном аккредитационно-симуляционном центре и на кафедре
3. Информационные стенды по режиму работы МЛПУ, питанию и гигиене больных.
4. Медицинская документация: история болезни, амбулаторная карта, журналы регистрации поступления и выписки больных, журнал процедурной, постовой, ночной медсестры, журнал выписки лекарств, журнал назначений, листы назначений, температурный лист; бланки направлений в лабораторию (анализ крови, мочи и т.д.), график работы среднего и младшего медицинского персонала, порционники.
5. Каталка, носилки.
6. Функциональная кровать, прикроватный столик.
7. Судна, «утки», подкладной резиновый круг, мочеприемники.
8. Медицинские инструменты: корнцанги, зажим Кохера, Бильрота, пинцеты.
9. Горчичники, банки, грелки, спирт, вата, вазелин.
10. Одноразовые подгузники, пеленки, простыни.
11. Поильники для тяжелобольных.
12. Термометры.
- 13.Сухожаровой шкаф.
14. Биксы.

## 8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александро	1960	2471/05-18 от 28.05.201

				вич		8
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательн ых организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫ Е ТЕХНОЛО ГИИ"	283	без ограничен ия с правом на получени е обновлен ий на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распростр аняемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузе р		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софтлай н Трейд" от 04.12.202 0